****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان**

**دانشكده:** پیراپزشكي

**گروه آموزشي:** فناوری اطلاعات سلامت

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

| **نام درس :** فناوری اطلاعات در مامایی | **رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :** کارشناسی مامایی |
| --- | --- |
| **محل برگزاری کلاس :** دانشکده پرستاری/ آنلاین در بستر سامانه نوید | **مدرس :** دکتر علی علی آبادی |

**هدف کلی درس:** آشنايي دانشجويان با سخت‌افزار، نرم افزار، شبکه، نرم افزار واژه‌پرداز و مقدمات جستجو

| **جلسه** | **تاریخ ارائه/ بارگذاری درس** | **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری (اختصاصی)**  **در پایان جلسه انتظار ميرود دانشجو قادر باشد:** | **حیطه**  **(شناختی، نگرشی و مهارتی)** | **روش تدریس** | **رسانه ها و وسائل آموزشی** | **شیوه ارزشیابی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ۱ |  | سخت افزار | 1-1. اجزای یک سیستم اطلاعاتی را تعریف کند. 2-1. تاریخچه تکامل نسل های مختلف کامپیوتر را بداند. 3-1. نسل های مختلف کامپیوترها از لحاظ ظرفیت، سرعت و هزینه ساخت با یکدیگر مقایسه کند. 4-1. ابزارهای ورودی و خروجی سیستم کامپیوتر و کاربرد هر یک را تشخیص دهد. | شناختی، نگرشی | سخنراني  پرسش و پاسخ | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار گزینه‌ای |
| ۲ |  | سخت افزار و نرم افزار | ۱-۲. انواع حافظه‌ها را نام ببرد.  ۲-۲. واحدهای مختلف حافظه و نحوه تبدیل واحدها به یکدیگر را فرا گیرد.  ۳-۲. مفاهیم پایه نرم افزار (نرم افزار، برنامه کامپیوتری،‌ ...) را تعریف کند.  ۴-۲. نسل‌های مختلف زبان برنامه نویسی و ویژگی‌های مرتبط را توضیح دهد.  ۵-۲. نرم افزارهای سیستمی و کاربردی را بای یکدیگر مقایسه کند.  ۶-۲. وظایف سیستم عامل را شرح دهد. | شناختی، نگرشی | سخنراني  پرسش و پاسخ | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار گزینه‌ای |
| ۳ |  | شبکه | ۱-۳. شبکه را تعریف کند.  ۲-۳. تقسیم‌بندی شبکه‌ها بر اساس حوزه جغرافیایی تحت پوشش را با یکدیگر مقایسه کند.  ۳-۳. مفهوم توپولوژی را بیان کند.  ۴-۳. کارایی انواع توپولوژی‌های موجود را از نظر سرعت، ترافیک، هزینه و تحمل خطا تجزیه و تحلیل کند.  ۵-۳. انواع برنامه‌های مخرب و شیوه مدیریت امنیت شبکه را توضیح دهد. | شناختی، نگرشی | سخنراني  پرسش و پاسخ | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار گزینه‌ای |
| ۴ |  | معرفی مقدمات ویندوز | ۱-۴. کاربرد گزینه‌های آیکن power در ویندوز (شامل shut down، hibernate، restart، sleep،switch user، log off و Log out) با یکدیگر مقایسه کند.  ۲-۴. کاربرد آیکن‌‌های متداول موجود در کنترل پنل را بداند.  ۳-۴. نمای مختلف چینش آیکن‌های موجود در کنترل پنل را بداند.  ۴-۴. تفاوت آیکن و میانبر (shortcut) را بیان کند.  ۵-۴. ایجاد فایل، پوشه و میانبر از برنامه را انجام دهند. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار‌گزینه‌ای و ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| ۵ |  | معرفی مقدمات ویندوز | ۱-۵. اطلاعات اساسی یک سیستم کامپیوتر (از جمله سیستم عامل، پردازنده، کارت گرافیک، حافظه اصلی و جانبی) را ببیند.  ۲-۵. تنظیمات صفحه دسکتاپ از جمله نحوه چینش آیکن‌ها، پس‌زمینه و افزایش یا کاهش آیکن‌های اصلی دسکتاپ را انجام دهد.  ۳-۵. تنظیمات نوار وظیفه و گزینه‌های موجود در آن را اعمال کند.  ۴-۵. بتوانند آیکن‌ها را روی نوار وظیفه یا نوار منو اضافه نمایند. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار‌گزینه‌ای و ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| ۶ |  | برنامه واژه‌پرداز (Word)- بخش اول | ۱-۶. مسیرهای مختلف ایجاد یک فایل ورد را بداند.  ۲-۶. تنظیمات اضافه و کم کردن یک زبان نوشتاری در برنامه ورد را انجام دهد.  ۳-۶. کاربرد نوارهای مختلف موجود در فایل ورد و نحوه تنظیمات آنها را بداند.  ۴-۶. کاربرد و تنظیمات موجود در زبانه file در فایل ورد را اعمال کند. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار‌گزینه‌ای و ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| ۷ |  | برنامه واژه‌پرداز (Word)- بخش دوم | ۱-۷. کاربرد آیکن‌های موجود در زبانه home در فایل ورد را بداند.  ۲-۷. بتواند به روش استاندارد به زبان فارسی تایپ کند.  ۳-۷. تنظیمات فونت (نوع خط، ...) را روی یک پاراگراف تایپ شده اعمال کند.  ۴-۷. قابلیت‌های تنظیمات پاراگراف (جهت نوشتاری متن، تراز‌بندی پاراگراف، فاصله گذاری و ...) را بکار گیرد.  ۵-۷. با استفاده از قابلیت گزینه جستجو و جایگزینی در زبانه home ،کلمات یا عبارت خاصی را جستجو کرده و به صورت خودکار جایگزین نماید. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار‌گزینه‌ای و ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| ۸ |  | برنامه واژه‌پرداز (Word)- بخش سوم | ۱-۸. کاربرد آیکن‌های موجود در زبانه Insert را بداند.  ۲-۸. کاربرد آیکن‌های blank page و page break را مقایسه کند.  ۳-۸. با استفاده از آیکن جدول موجود در زبانه insert جدولی را رسم کرده و تنظیمات مربوط به جدول را انجام دهد.  ۴-۸. کاربرد قابلیت‌های زبانه Table design را بکار گیرد.  ۴-۸. با استفاده از گزینه shapes و ابزارهای موجود در آن شکلی را ترسیم و grouped نماید.  ۵-۸. با استفاده از آیکن picture تصویری را در فایل ورد اضافه نموده و تنظیمات مرتبط با آن را انجام دهد. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار‌گزینه‌ای و ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| ۹ |  | برنامه واژه‌پرداز (Word)- بخش چهارم | ۱-۹. کاربرد قابلیت‌های موجود در زبانه Layout ظاهر شده در هنگام رسم جدول را بکار گیرد.  ۲-۹. با استفاده از قابلیت SmartArt اشکال گرافیکی خاصی را به فایل ورد اضافه کرده و تنظیمات مربوطه را انجام دهد.  ۳-۹. با استفاده از آیکن Screenshot در زبانه Insert تصویری را به فایل ورد اضافه نماید.  ۴-۹. بتواند متناسب با داده‌های موجود نوع خاصی از نمودارها را در فایل ورد ایجاد کرده و تنظیمات آن را انجام دهد.  ۵-۹. بتواند شماره صفحه، header‌ و footer در فایل ورد درج نماید. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار‌گزینه‌ای و ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| ۱۰ |  | برنامه واژه‌پرداز (Word)- بخش پنجم | ۱-۱۰. با آیکن‌های زبانه Design کار کند.  ۲-۱۰. با استفاده از آیکن‌های زبانه layout ، تنظیمات حاشیه‌های صفحه، موقعیت صفحه، شماره گزاری خطوط، چندستونی کردن متن و ... را انجام دهد.  ۳-۱۰. با آیکن‌های زبانه review آشنا شده و آنها را بکار گیرد.  ۴-۱۰. با آیکن‌های موجود در زبانه view (مجموعه view، show، Zoom و ... ) کار کند. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار‌گزینه‌ای و ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| ۱۱ |  | برنامه واژه‌پرداز (Word)- بخش ششم | ۱-۱۱. با استفاده زبانه home و مجموع styles سرعنوان‌های مختلف یک فایل ورد را در قالب سطوح مختلف heading تعریف نماید.  ۲-۱۱. با استفاده زبانه reference یک فهرست مطالب خودکار ایجاد نماید.  ۳-۱۱. با استفاده زبانه reference فهرست جداول، شکل‌ها و نمودار را به صورت خودکار ایجاد نماید.  ۴-۱۱. قابلیت‌های insert footnote و insert endnote در زبانه references مقایسه کند. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار‌گزینه‌ای و ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| ۱۲ |  | مقدمات جستجو | ۱-۱۲. کاربرد عملگرهای جستجو شامل AND، OR و NOT مقایسه کند.  ۲-۱۲. علامت گیومه " " (Quotation mark ) و پرانتز، كوتاه سازي (Truncation ) و محدوديتها (Limitations ) در جستجوی پایگاه‌های اطلاعاتی را اعمال نماید.  ۳-۱۲. بتواند تفاوت پایگاه‌های اطلاعاتی و موتورهای جستجو را شرح دهد.  ۴-۱۲. با استفاده از عملگرها و مولفه های محدودیت ساز در موتورهای جستجو یک عنوان مرتبط را جستجو نماید. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور / سامانه نوید | سوالات چهار‌گزینه‌ای و ارزیابی مهارت به صورت عملی |